

LES FONCTIONS

1-RAPPEL

1-Soit f une fonction défini par : $f(x) = x^2 - 2x + 3$

a- calculer le taux de variation de f entre x et y

b-étudier la monotonie de f sur $[1, +\infty[$ et $]-\infty, 1]$

c-donner le tableau de variation de f

d-déterminer les extrémums s'ils existent

e-tracer (C_f)

f-soit g la fonction définie par : $g(x) = x^2 - 2|x| + 3$

i-étudier la parité de g

ii- donner le tableau de variation de g

iii- tracer(C_g)

2-soit f une fonction définie par : $f(x) = \frac{2x}{x-3}$

a-déterminer le domaine de définition de f

b-déterminer le centre et les asymptotes de l'hyperbole (C_f)

c-donner le tableau de variation de f

d- tracer (C_f)

e-soit g la fonction définie par : $g(x) = \frac{2x}{|x|-3}$

i-étudier la parité de g

ii- donner le tableau de variation de g

iii- tracer (C_g)

3- soit f une fonction définie par : $f(x) = \frac{x}{x^2-1}$

a-déterminer D_f

b- étudier la parité de f

c-calculer le taux de variation de f

d- étudier la monotonie de f sur $[0,1[$ et $]1, +\infty[$

e- donner le tableau de variation de f sur D_f

f- déduire les extremums s'ils existent

2-comparaison de fonctions

2-1-fonction positive – fonction négative

a-propriété

i- f est une fonction positive sur D_f , si $\forall x \in D_f \quad f(x) \geq 0$, la courbe C_f se trouve au dessus de l'axe des abscisses

ii- f est une fonction négative sur D_f , si $\forall x \in D_f \quad f(x) \leq 0$, la courbe C_f se trouve au dessous de l'axe des abscisses

b-exercice

soit $g(x) = \frac{3x+2}{-2x^2+x+1}$, étudier le signe de g

2-2-comparaison de deux fonctions

2-2-1- définition

LES FONCTIONS

Soient f et g deux fonctions définies sur le même ensemble D . on dit que la fonction f est inférieure ou égale à la fonction g , si $\forall x \in D \quad f(x) \leq g(x)$, et on écrit $f \leq g$. La courbe (C_f) se trouve au dessous de la courbe (C_g)

3-fonction majorée-minorée-bornée

3-1-définition

Soit f une fonction définie sur un intervalle I , m et M deux réels

i-on dit que f est majorée par M sur I , si et seulement si, pour tout x de $I \quad f(x) \leq M$

$$\forall x \in I \quad f(x) \leq M$$

ii-on dit que f est minorée par m sur I , si et seulement si, pour tout x de $I \quad f(x) \geq m$

$$\forall x \in I \quad f(x) \geq m$$

iii- on dit que f est bornée sur I , si et seulement si, elle est majorée et minorée sur I

3-2-propriété

La fonction est bornée sur I , si et seulement si : $\exists \alpha \in \mathbb{R}^+ \quad \forall x \in I \quad |f(x)| \leq \alpha$

3-3-exercice

1-soit f une fonction définie par : $f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$

a- déterminer le domaine de définition

b- étudier la parité de f

c-montrer que f est minorée par $\frac{-1}{2}$

d-montrer que f est majorée par $\frac{1}{2}$

2-soit une fonction définie par : $f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{2}}{x-1}$

a- déterminer le domaine de définition

b-étudier le signe de f

c-montrer que f est majorée par $\frac{\sqrt{2}}{4}$ sur l'intervalle $]1, +\infty[$

d- montrer que f est bornée sur D_f

4-les extremums d'une fonction

4-1-définition

Soit f une fonction définie sur D_f et a un élément de D_f

i-on dit que $f(a)$ est une valeur maximale absolue de f , si : $\forall x \in D_f \quad f(x) \leq f(a)$

ii-on dit que $f(a)$ est une valeur maximale relative de f , s'il existe un intervalle ouvert I de centre a inclus dans D_f tel que : $\forall x \in I \quad f(x) \leq f(a)$

iii-on dit que $f(a)$ est valeur minimale absolue de f , si : $\forall x \in D_f \quad f(x) \geq f(a)$

iv-on dit que $f(a)$ est une valeur minimale relative de f , s'il existe un intervalle ouvert I de centre a inclus dans D_f tel que : $\forall x \in I \quad f(x) \geq f(a)$

LES FONCTIONS

4-2-exercice

1- soit f une fonction définie par : $f(x) = x + \frac{1}{x}$

a- déterminer D_f

b-étudier la parité de f

c- calculer le taux de variation de f entre x et y

d- étudier la monotonie de f sur les intervalles $]0,1[$ et $[1, +\infty[$

e-donner le tableau de variation de f sur D_f

f-déduire les valeurs minimales et maximales si elles existent

2-soit f une fonction définie par : $f(x) = x^2 - 4x + 3$

a- déterminer le sommet de la parabole

b- donner le tableau de variation de f

c- déduire la valeur minimale de f

5-étude de fonction particulière

5-1-fonction $f(x)=ax^3$

a-exercice

Soit f une fonction définie par : $f(x) = 2x^3$

i- déterminer D_f et étudier la parité de f

ii- calculer le taux de variation de f, étudier la monotonie de f sur $[0, +\infty[$

iii- donner le tableau de variation de f et tracer (C_f)

b- propriété

Soit f une fonction définie par : $f(x)= ax^3$

i- f est définie sur \mathbb{R} , elle est impaire

ii- si a est positif f alors f est croissante sur \mathbb{R} , si a est négatif alors f est décroissante sur \mathbb{R}

5-2-fonction $f(x) = \sqrt{x+a}$

a-exercice

Soit f une fonction définie par : $f(x) = \sqrt{x+2}$

i- déterminer le domaine de définition de f

ii-calculer le taux de variation de f et étudier la monotonie de sur D_f

iii-donner le tableau de variation de f et tracer (C_f)

b-propriété

Soit f une fonction définie par : $f(x) = \sqrt{x+a}$

i- f est définie sur $[-a, +\infty[$

ii- elle est croissante sur D_f

5-3- fonction partie entière

a-définition

Soit x un réel, la partie entière de x est le plus grand entier relatif n qui est inférieur ou égal à x, on le note $E(x)$ ou $[x]$.

$$E(x) = n \Leftrightarrow n \leq x < n + 1$$

b- exemple

1- on a $1 \leq \frac{4}{3} < 2$ donc $E(\frac{4}{3}) = 1$

2- on a $E(3)=3$ et $E(-5)=-5$

LES FONCTIONS

3- on a $-2 \leq -\sqrt{2} < -1$ donc $E(-\sqrt{2}) = -2$ et on a $1 \leq \sqrt{2} < 2$ donc $E(\sqrt{2}) = 1$

c-propriété

Soit x un réel, on a

i- $\forall x \in \mathbb{R}$ on a $E(x) \leq x < E(x) + 1$

ii- $\forall x \in \mathbb{Z}$ $E(x) = x$

iii- $\forall x \in \mathbb{R} \quad \forall n \in \mathbb{Z} \quad E(x + n) = E(x) + n$

d-exercice

Montrer que $\forall x \in \mathbb{R} \quad \forall y \in \mathbb{R} \quad E(x) + E(y) \leq E(x + y)$

6-la composée des fonctions

6-1-définition

Soient une fonction définie sur I et g une fonction définie sur J telle que $f(I) \subset J$. On appelle la composée de deux fonctions f et g , on la note $g \circ f$ la fonction définie par :

$$\forall x \in I \quad (g \circ f)(x) = g(f(x))$$

6-2-exercice

Soient f et g deux fonctions définies par : $f(x) = x^2 - 1$ et $g(x) = \frac{2x + 1}{x - 1}$

Calculer $g \circ f$ et déterminer le domaine de définition de $g \circ f$

6-3-propriété

Soient f une fonction définie sur I et g une fonction définie sur J telle que $f(I) \subset J$

i- si le sens de variation de f sur I est le même sens de variation de g sur J alors la fonction $g \circ f$ est croissante sur I

ii- si le sens de variation de f sur I est différent du sens de variation de g sur J alors la fonction $g \circ f$ est décroissante sur I

démonstration

6-4-exercice

Soient f et g deux fonctions définies par : $f(x) = \frac{x}{x + 4}$ et $g(x) = \sqrt{x + 1}$

a- déterminer D_f et D_g

b- donner le tableau de variation de f et g

c-étudier les variations de $g \circ f$ sur l'intervalle $[-2, +\infty[$

7-fonction périodique

7-1-définition

Soit f une fonction définie sur D . on dit que f est périodique s'il existe un réel positif T tel que : $\forall x \in D$ on a

i- $x - T \in D$ et $x + T \in D$

ii- $f(x + T) = f(x)$

le nombre T est appelé la période de f

7-2-propriété

Si f est périodique de période T alors $\forall x \in D_f \quad \forall n \in \mathbb{Z} \quad f(x+nT)=f(x)$

7-3-exemple

LES FONCTIONS

1- soient $f(x)=\sin(x)$; $g(x)=\cos(x)$; $h(x)=\tan(x)$

7-4-exercice

Déterminer la période des fonctions suivantes

$$f(x)=\cos(4x) ; g(x)=\sin(2x)+4\cos(3x)$$

7-5-représentation d'une fonction périodique

a-propriété

soit f une fonction périodique de période T , soit (C_0) la courbe de f sur I_0 et (C_k) la courbe de f sur I_k . (C_k) est l'image de (C_0) par la translation de vecteur $kT\vec{i}$

b-exemple

étude des fonctions : $f(x)=\sin(x)$; $g(x)=\cos(x)$; $h(x)=\tan(x)$

c-exercice

1-soit $f(x)=x-E(x)$

i- déterminer D_f et montrer que f est périodique de période (1)

ii- étudier f sur l'intervalle $[0,1[$ puis tracer (C_f) sur l'intervalle $[-2,2[$

2- soit $f(x) = (x - E(x))(E(x) - x + 2)$

i- déterminer D_f et montrer que f est périodique de période (1)

ii- étudier f sur l'intervalle $[0,1[$ puis tracer (C_f) sur l'intervalle $[-1,5[$

7-6- EXERCICE (suite)

LES FONCTIONS

<p>EX1 Soient f et g deux fonction définies par :</p> $f(x) = \frac{-1}{2}x^2 + 2x - 1 \text{ et } g(x) = \frac{2x - 1}{x + 1}$ <p>1-déterminer D_g 2-étudier les variations de f et g 3- montrer que f est majorée par 1 4-déterminer l'image de [-1,0] par f 5-soit h une fonction définie par :</p> $h(x) = \frac{2x^2 - 8x + 6}{x^2 - 4x}$ <p>a- déterminer D_h b-vérifier que $h(x) = g \circ f(x)$ c-étudier la monotonie de h sur $] - \infty, 0[;]0, 2[;]2, 4[;]4, +\infty[$</p>	<p>EX5 Soit $f(x) = 2 - \frac{1}{x^2 + 1}$</p> <p>1-déterminer D_f et étudier la parité de f 2-montrer que 1 est une valeur minimale de f 3-montrer que f est majorée par 2 4-calculer le taux de variation $T(x,y)$ 5- étudier la monotonie de f sur $[0, +\infty[$ 6-déduire le tableau de variation de f sur \mathbb{R} 7-soit $g(x) = \sqrt{x - 1}$, déterminer D_f et donner le tableau de variation de g 8-soit $h(x) = g \circ f(x)$ a-déterminer $h(x)$ et D_h b-étudier la monotonie de h et déduire la valeur minimale absolue</p>
<p>EX2 Soient f et g deux fonctions définies par :</p> $f(x) = x^2 + 4x + 1 \text{ et } g(x) = \sqrt{x + 1}$ <p>1-calculer $f(0)$ et $g(0)$ 2-étudier les variations de f et g 3-tracer (C_f) et (C_g) 4-déterminer graphiquement $f(x) \cdot g(x) \geq 0$ 5-soit h une fonction définie par :</p> $h(x) = x + 2 + 4\sqrt{x + 1}$ <p>a-montrer que $h(x) = (f \circ g)(x)$ b-déterminer D_h et étudier la monotonie de h</p>	<p>EX6 Soit f une fonction monotone sur \mathbb{R} et vérifie les conditions suivantes :</p> <p>i-f est non constante ii- $\forall x, y \in \mathbb{R}^2 \quad f(x + y) = \frac{f(x) + f(y)}{1 + f(x)f(y)}$</p> <p>1-montrer que $f(0)(f(0) - 1)(f(0) + 1) = 0$ 2-montre que $(f(0) - 1)(f(0) + 1) \neq 0$ 3-déduire que f est impaire 4-montrer que $\forall t \in \mathbb{R} \quad \frac{2t}{t^2 + 1} \leq 1$</p>
<p>EX3 Soit f une fonction définie par :</p> $f(x) = \frac{ x }{\sqrt{9 - x^2}}$ <p>1-déterminer D_f 2-étudier la parité de f 3-a-soient x et y deux éléments de D_f, calculer $f(x)^2 - f(y)^2$ b-étudier la monotonie de f sur $[0, 3[$ et $] -3, 0]$</p>	<p>a-montrer que f est majorée par 1 b-montrer que f est minorée par (-1)</p>
<p>EX4 Soit f une fonction monotone sur \mathbb{R} tel que :</p> $\forall x \in \mathbb{R} \quad f \circ f \circ f(x) = x$ <p>1-montrer que f n'est pas décroissante (absurde) 2-montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = x$</p>	<p>EX8 Soit g une fonction définie par : $\forall x \in \mathbb{R}$</p> $g \circ g \circ g(x) = x^2 - 3x + 4$ <p>Calculer $g \circ g(2)$</p>

