

1-RAPPEL

EXERCICE

Calculer les limites suivantes

$$\text{i- } \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 1}{x^2 - 1} ; \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} ; \lim_{x \rightarrow -\sqrt{3}} \frac{x + \sqrt{3}}{x^2 - 3}$$
$$\text{ii- } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x + 2} - 2}{x - 2} ; \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 3x + 2}{2x^2 - x - 1}$$

2-LA CONTINUITÉ EN UN POINT

2-1-DEFINITION

Soit f une fonction numérique définie sur un intervalle ouvert I et x_0 un élément de I , on dit que f est continue au point x_0 si $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$

2-2-EXERCICE

Etudier la continuité de f au point x_0 dans les cas suivants

i- $f(x) = x^2 - 3x + 5$; $x_0 = 2$

ii- $\begin{cases} f(x) = \frac{x^3 - 1}{x - 1} ; x \neq 1 \\ f(1) = 2 \end{cases}$; $x_0 = 1$

iii- $\begin{cases} f(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 2} ; x \neq 2 \\ f(2) = 4 \end{cases}$; $x_0 = 2$

3-LA CONTINUITÉ À DROITE - À GAUCHE

3-1-DEFINITION

i- Soit f une fonction définie sur un intervalle sous forme $[x_0, x_0 + \alpha[$ où $\alpha > 0$. on dit que f est continue à droite de x_0 , si $\lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = f(x_0)$

ii- Soit f une fonction définie sur un intervalle sous forme $]x_0 - \alpha, x_0]$ où $\alpha > 0$. on dit que f est continue à gauche de x_0 , si $\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = f(x_0)$

3-2-EXERCICE

1- Considérons la fonction f définie par : $\begin{cases} f(x) = x^2 - 3x + 1 ; x > 2 \\ f(x) = 3x + 1 ; x \leq 2 \end{cases}$

Etudier la continuité de f à droite et à gauche au point 2

LA CONTINUITÉ

2-considérons la fonction f définie par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^2 - 3x + 2}{x - 1}; x > 1 \\ f(x) = \frac{x^2 - 4x + 3}{x - 1}; x < 1 \\ f(1) = -1 \end{cases}$$

Etudier la continuité de f à droite et à gauche de (1)

3-3-PROPRIÉTÉ

f est continue au point x_0 , si et seulement si $\lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = f(x_0)$

3-4-EXERCICE

Considérons la fonction f définie par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{|x^2 - 1|}{x - 1}; & x \neq 1 \\ f(1) = 0 \end{cases}$$

1-écrire f(x) sans valeur absolue

2-étudier la continuité de f aux points (1) et (-1)

3-tracer (C_f)

4-LA CONTINUITÉ SUR UN INTERVALLE

4-1-DEFINITION

- i- on dit que f est continue sur un intervalle ouvert I, si elle est continue en tout point de I
- ii- on dit que f est continue sur $[a,b]$, si elle est continue sur $]a,b[$, et continue à droite de a, et à gauche de b

4-2-CONTINUITÉ DES FONCTIONS PARTICULIÈRES

PROPRIÉTÉ

Les fonctions polynômes, les fonctions rationnelles, et les fonctions : \sqrt{x} , $\sin(x)$, $\cos(x)$, sont continues sur leurs domaines de définitions

4-3-LES OPERATIONS SUR LES FONCTIONS CONTINUES

PROPRIÉTÉ

Soient I un intervalle ouvert et k un réel.

i- si f et g sont continues sur I, alors les fonctions f+g, f.g et kf sont continues sur I

ii- si f et g sont continues sur I, et g est non nulle sur I, alors f/g et 1/g sont continues sur I

4-4-CONTINUITÉ DE LA COMPOSÉE DE FONCTIONS

PROPRIÉTÉ

Soient I et J deux intervalles ouverts tels que $f(I) \subset J$. Si f est continue sur I et g est continue sur J alors $g \circ f$ est continue sur I

4-5-EXERCICE

1- considérons la fonction f définie par :
$$\begin{cases} f(x) = \frac{2x^2 + x - 1}{2x^2 - 3x + 1}; x \neq \frac{1}{2}; x \neq 1 \\ f\left(\frac{1}{2}\right) = a \end{cases}$$

Déterminer a pour que f soit continue au point (1/2)

2- considérons la fonction f définie par :
$$\begin{cases} f(x) = \frac{x - \sqrt{x+2}}{\sqrt{4x+1} - 3}; x \neq 2 \\ f(2) = \frac{9}{8} \end{cases}$$

Déterminer D_f et étudier la continuité de f au point (2)

3-soient a et b deux réels et f une fonction définie par :
$$\begin{cases} f(x) = 2ax^2 - 3b; -3 \leq x < 0 \\ f(x) = 2x - b + a; 0 \leq x < 1 \\ f(x) = 4x - a; 1 \leq x \leq 2 \end{cases}$$

Déterminer a et b pour que f soit continue sur [-3,2]

5-L'IMAGE D'UN INTERVALLE, D'UN SEGMENT PAR UNE FONCTION CONTINUE

5-1-EXERCICE

Considérons f définie par : $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2$

1- déterminer D_f et calculer les limites aux bornes de D_f

2- étudier les variations de f

3- déterminer les points d'intersection de (C_f) et les axes des abscisses et des ordonnées

4-étudier la concavité de (C_f) et déterminer la tangente de f au point d'inflexion

5- tracer (C_f) et déterminer l'image de [-1,1] et [2,3]

5-2-PROPRIETE

i- l'image d'un segment par une fonction continue est un segment

ii- l'image d'un intervalle par une fonction continue est un intervalle

5-3- THEOREME DES VALEURS INTERMEDIAIRES

5-3-1-PROPRIETE

Soit f une fonction continue sur un intervalle ouvert I, a et b deux réels de I. pour tout réel k entre f(a) et f(b), il existe c entre a et b tel que f(c)=k

5-3-2-EXEMPLE

Utiliser l'exercice précédent

5-3-3-RESULTAT1

Si f est continue sur [a,b], et $f(a) \cdot f(b) < 0$, alors l'équation f(x)=0 admet au moins une solution dans l'intervalle]a,b[. utiliser l'exercice précédent

5-3-4-RESULTAT2

Si f est continue et strictement monotone sur $[a,b]$, alors pour tout réel k entre $f(a)$ et $f(b)$, il existe un seul c de $]a,b[$ tel que $f(c)=k$. utiliser l'exercice précédent

6-LA FONCTION RECIPROQUE D'UNE FONCTION CONTINUE

6-1-PROPRIETE

Si f est une fonction continue et strictement monotone sur un intervalle I , alors pour tout réel y de $f(I)$, l'équation $f(x)=y$ admet une seule solution dans I

6-2-EXERCICE

Soit $f(x) = \frac{2x-1}{x+1}$, tracer (C_f) , résoudre $f(x)=2$, déterminer f^{-1}

6-3-DEFINITION

Soit f une fonction continue et strictement monotone sur un intervalle I , soit $f(I)=J$. la fonction qui fait correspondre tout élément y de J un seul élément x de I , tel que $f(x)=y$ est appelée la fonction réciproque de f et on la note par (f^{-1}) et on a :

$$\begin{cases} x \in I, y \in J \\ f(x) = y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \in I, y \in J \\ x = f^{-1}(y) \end{cases}$$

6-4-REMARQUE

Soit f une fonction continue et strictement monotone sur un intervalle I , et $f(I)=J$, on a :

$$(\forall x \in I)(f^{-1} \circ f)(x) = x \quad \text{et} \quad (\forall y \in J)(f \circ f^{-1})(y) = y$$

6-5-PROPRIETE

Soit f une fonction continue et strictement monotone sur un intervalle I , f^{-1} sa fonction réciproque, on a :

i- f^{-1} est une fonction continue, strictement monotone sur $f(I)$, et a la même monotonie que f sur I

ii- la courbe $(C_{f^{-1}})$ de la fonction f^{-1} est symétrique à la courbe (C_f) de la fonction f par rapport à la première bissectrice (la droite d'équation $y=x$) dans un plan rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j})

6-6-EXERCICE

Considérons la fonction : $f(x) = x + \sqrt{x+1}$

1-déterminer D_f , et calculer la limite au borne de D_f

2- étudier les variations de f , tracer (C_f)

3-montrer que f admet une fonction réciproque de I vers J

4- calculer f^{-1} et tracer $(C_{f^{-1}})$

5- montrer que l'équation $f(x)=f^{-1}(x)$ admet une seule solution dans $[-1, +\infty[$

7- FONCTION RACINE N-IEME

7-1-EXERCICE

Etudions les fonctions $f(x)=x^2$ et $g(x)=x^3$

7-2-DEFINITION

Soit n un entier naturel non nul. La fonction réciproque de la fonction définie sur $[0, +\infty[$ par $x \rightarrow x^n$, est appelée la fonction racine nième, et on la note par $x \rightarrow \sqrt[n]{x}$

i- on note l'image de x par : $\sqrt[n]{x} = x^{\frac{1}{n}}$

ii- le nombre $\sqrt[n]{x}$ est appelé la racine nième de x

7-3-PROPRIETE

i- la fonction $x \rightarrow \sqrt[n]{x}$ est continue et strictement croissante sur $[0, +\infty[$, et on a

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt[n]{x} = +\infty$$

ii- dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , la courbe de la fonction : $x \rightarrow \sqrt[n]{x}$ est symétrique à la courbe de la fonction : $x \rightarrow x^n$ par rapport à la première bissectrice

7-4-LES OPERATIONS SUR LES RACINES NIEME

7-4-1-PROPRIETE

Soit n et m deux entiers naturels non nuls, a et b deux réels positifs, on a

i- $\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a}\sqrt[n]{b}$ et $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$

ii- $\sqrt[n]{a^n} = a$; $\sqrt[m]{\sqrt[n]{a^n}} = \sqrt[m]{a}$ et $\sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \sqrt[nm]{a}$

7-4-2-EXERCICE

1- simplifier : $a = \sqrt[3]{27}$; $b = \sqrt[4]{16}$; $c = \sqrt[5]{243}$

2- rendre rationnel les dominateurs suivants : $a = \frac{1}{\sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{2}}$; $b = \frac{1}{\sqrt[3]{2} - 1}$;

$$c = \frac{1}{1 + \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{4}}$$

3- résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes

i- $-\sqrt{x} + 2\sqrt[3]{x} + \sqrt[6]{x} - 2 = 0$

ii- $\left(\frac{1 - \sqrt[3]{x}}{3 - \sqrt[3]{x}}\right)^3 = 64$

4- calculer les limites suivantes

i- $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt[3]{x+1} - \sqrt[3]{x}$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt[3]{x+1} - \sqrt{x+1}}{\sqrt[4]{x+1} - \sqrt{x+1}}$

ii- $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt[3]{x+1} - 1}{x}$; $\lim_{x \rightarrow 8} \frac{\sqrt[3]{x} - 2}{\sqrt[3]{x+56} - 4}$

LA CONTINUITÉ

EXERCICE 1

Calculer les limites suivantes:

$$i - \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x-2} - 1}{\sqrt{4-x} - 1} \qquad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sqrt{1 - \cos x}}{x}$$

$$ii - \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x - \sin 3x}{x + \sin 2x} \qquad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x} - x$$

EXERCICE 2

On considère la fonction f définie par:

$$\begin{cases} f(x) = \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x} ; & x > 0 \\ f(0) = \frac{1}{4} \\ f(x) = \frac{2}{x^2} \left(1 - \cos\left(\frac{x}{2}\right)\right) ; & x < 0 \end{cases}$$

- 1- Etudier la continuité de f à droite de 0
- 2- Est ce que f est continue au point 0

EXERCICE 3

On considère la fonction f définie par:

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^2 + x + b}{x^2 - 1} ; & x < 1 \\ f(1) = a \\ f(x) = \frac{x\sqrt{x} - 1}{x - 1} ; & x > 1 \end{cases}$$

- 1- Déterminer $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ selon les valeurs de b
- 2- Déterminer les réels a et b pour que f soit continue au point 1

EXERCICE 4

Considérons la fonction f définie par:

$$f(x) = 4x^3 - 3x + \frac{1}{2}$$

- 1- Etudier les variations de f
- 2- montrer que $f(x) = 0$ admet trois solutions distinctes
- 3- montrer que l'équation $x^3 + \sqrt{x} - 1 = 0$ admet une solution unique

$$\alpha \text{ dans } \mathbb{R}^+, \text{ tel que : } \frac{1}{2} < \alpha < \frac{3}{4}$$

EXERCICE 5

Soit f une fonction définie par: $f(x) = \frac{x^2 - 3}{x + 2}$

- 1- Etudier les variations de f

2- soit g la restriction de f sur $] -2, -1]$

i- montrer que g admet une fonction réciproque g^{-1} définie sur un intervalle I qu'il faut déterminer

ii- déterminer l'expression de g^{-1}

EXERCICE 6

On considère la fonction f définie par:

$$f(x) = \frac{x}{2\sqrt{x} - 1}$$

- 1- Etudier les variations de f
- 2- soit g la restriction de f sur $[1, +\infty[$
 - i- montrer que g admet une fonction réciproque g^{-1} définie sur un intervalle I qu'il faut déterminer
 - ii- Déterminer g^{-1}

EXERCICE 7

Calculer les limites suivantes

$$i - \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt[4]{x+1} - \sqrt[3]{x}}{\sqrt[4]{x} - \sqrt[3]{x+1}}$$

$$ii - \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt[4]{x^4 + x^2} - \sqrt{x^4 - 3x^2}}{\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{x^2 - 1}}$$

$$iii - \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{\sqrt[4]{x^2 - 1} - \sqrt[4]{x^2 + 1}}$$

$$iv - \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\sqrt{x+1} + \sqrt{x^2 - 1} - \sqrt{x^3 + 1}}{\sqrt{x-1} - \sqrt{x^2 + 1} + \sqrt{x^4 + 1}}$$

EXERCICE 8

On considère f définie sur $]2, +\infty[$ par

$$f(x) = \left(1 - \frac{1}{\sqrt[3]{x-2}}\right)^2$$

- 1- Calculer les limites en 2 et $+\infty$
- 2- Montrer que si $2 < x \leq 3$, alors

$$1 - \frac{1}{\sqrt[3]{x-2}} \leq 0$$

3- montrer que f est strictement décroissante sur $]2, 3]$

4- Soit g la restriction de f sur $]2, 3]$

- i- Montrer que g admet une fonction réciproque g^{-1} définie sur un intervalle J
- ii- déduire g^{-1}

LA CONTINUITÉ

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|